**BỆNH VIỆN BẠCH MAI**

**TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ BẠCH MAI**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**BÀI 23: KT THỤT THÁO**

**Danh sách giảng viên tham gia giảng dạy, cố vấn học tập và quản lý phòng tự học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Họ và tên** | **Số ĐT** | **Địa chỉ Email** |
| ***Giảng tại phòng thực hành*** |  |  |
|  | Vũ Đình  | Tiến | 0912378570 | Vudinhtienybm@gmail.com |
|  | Nguyễn Quỳnh  | Châm | 0962461181 | Chamquynh881@yahoo.com |
|  | Nguyễn Thị Thúy  | Tuyết | 0984811828 | thuytuyetbm@gmail.com |
|  | Nguyễn Hoàng  | Chính | 0902196985 | chinhnh@hotmail.com |
|  | Đoàn Văn  | Chính | 0974721412 | Doanvanchinh88@gmail.com |
|  | Trịnh Thị Kim  | Dung | 0983992415 | kimdungtrinhbm@gmail.com |
|  | Vũ Thị Mai  | Hoa | 0915432125 | Hoahanhtung@yahoo.com.vn  |
|  | Đinh Thị Thu  | Hương | 0912423463 | Dinhhuong.coi79@gmail.com |
|  | Nguyễn Hải  | Linh | 0989084998 | Linhnhim2010@gmail.com |
|  | Đặng Kiều  | Oanh | 0912671835 | kieuoanhbvbm@gmail.com |
|  | Nguyễn Hùng  | Sơn | 0382360545 | Hungsonnguyen86@gmail.com |
|  | Lê Thị Kim  | Thoa | 0982071381 | lethikimthoacdybm@yahoo.com |
|  | Nguyễn Thu  | Trang | 0963457508 | Thutrangnguyen2208@gmail.com |
|  | Đỗ Thị Thanh  | Vân | 0904686865 | dttvanbm@gmail.com |
|  | Phạm Thanh  | Vân | 0986810266 | Vnphamthanh79@gmail.com |
| ***Cố vấn học tập*** |  |  |
|  | Vũ Thị Mai  | Hoa | 0915432125 | Hoahanhtung@yahoo.com.vn |
| ***Quản lý phòng tự học*** |  |  |
|  | ĐinhThị Thu  | Hương | 0912423463 | Dinhhuong.coi79@gmail.com |

HƯỚNG DẪN SINH VIÊN TỰ HỌC

**I. Mục tiêu học tập**

1. Vận dụng kiến thức về giải phẫu, sinh lý để phân tích được các mục đích, trường hợp áp dụng và không áp dụng của kỹ thuật thụt tháo/thụt giữ cho người bệnh (CĐRMĐ 1)
2. Giải thích được những điểm cần lưu ý khi tiến hành kỹ thuật thụt tháo/thụt giữ cho người bệnh (CĐRMĐ 1)
3. Vận dụng được kiến thức về mục đích, trường hợp áp dụng và không áp dụng để giải thích được lý do thực hiện kỹ thuật thụt tháo/thụt giữ cho người bệnh trong các tình huống dạy học cụ thể (CĐRMĐ 1)
4. Thực hiện được kỹ thuật thụt tháo/thụt giữ một cách an toàn hiệu quả trên mô hình mô phỏng. (CĐRMĐ 2,3)
5. Đề xuất được các phương án dự phòng để phát hiện và xử trí các tai biến xảy ra khi thực hiện kỹ thuật thụt tháo/thụt giữ cho người bệnh. (CĐRMĐ 4)
6. Vận dụng kiến thức về các kỹ năng giao tiếp để thể hiện được thái độ ân cần khi giao tiếp, tôn trọng người bệnh và người nhà trong các tình huống dạy học cụ thể. (CĐRMĐ 5)
7. Thể hiện tính tích cực, cập nhật kiến thức để nâng cao sự hiểu biết của bản thân. Phát huy năng lực làm việc độc lập và làm việc nhóm (CĐRMĐ 6)

**II. Nội dung bài học**

***A. Kiến thức liên quan đến bài học***

1. Giải phẫu sinh lý đại tràng
2. Khái niệm thụt tháo/thụt giữ
3. Chỉ định của kỹ thuật thụt tháo/ thụt giữ
4. Chống chỉ định của kỹ thuật thụt tháo/thụt giữ
5. Quy trình kỹ thuật thụt tháo
6. Tai biến của kỹ thuật thụt tháo

***B. Quy trình kỹ thuật***

Quy trình kỹ thuật thụt tháo

**III. Hướng dẫn sinh viên tự học**

Bệnh nhân nhi Nguyễn Ngọc Linh 3 tuổi, vào viện vì lý do đau bụng, 3 ngày nay chưa đi đại tiện. Khám thấy có nhiều cục phân lổn nhổn ở khung đại tràng.

Chỉ định: Thụt tháo bằng nước đun sôi để nguội: 300ml

**Yêu cầu 1**. Em hãy giải thích lý do thụt tháo để người bệnh và người nhà trong tình huống trên yên tâm hợp tác bằng phương pháp đóng vai.

 **Yêu cầu 2**: Trong quá trình thực hiện kỹ thuật thụt tháo cho bệnh nhân Linh cần chú ý những bước nào? Tại sao?

**Yêu cầu 3.** Trong quá trình tiến hành thụt, bệnh nhân Linh khóc và kêu đau vùng hậu môn, nước ra có màu hồng. Theo em, BN đã gặp phải tai biến gì? Nếu em là điều dưỡng gặp phải BN trong tình huống trên em sẽ xử trí như thế nào?

**Yêu cầu 4.** Nếu em là người điều dưỡng, em có thể giáo dục sức khoẻ cho người nhà bệnh nhân Linh này những vấn đề gì?

**B. Về kỹ thuật**

1. SV xem video về kỹ thuật
2. So sánh, đối chiếu các bước thực hiện trong video clip với bảng kiểm quy trình kỹ thuật.
3. Trao đổi, thảo luận với các thành viên trong nhóm về nội dung quy trình kỹ thuật theo tình huống cụ thể để rút ra các bước cần chú ý về quy trình kỹ trình với từng người bệnh.
4. Hãy cho biết những thao tác khó không thể thực hiện được sau khi xem video clip.